



Advies

Onderwijs XXVIII

Brussel, 6 februari 2018

Adviesvraag: Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII

Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs

Ontvangst adviesvraag: 4 januari 2018

Adviestermijn: 30 dagen

Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)

Goedkeuring raad: 6 februari 2018

Dossierhouder: Mieke Valcke



Mevrouw Hilde CREVITS
Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15

contactpersoon

Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk

SERV_BR_20180206_OnderwijsdecreetXXVIII

Brussel

6 februari 2018

Onderwijsdecreet XXVIII

Mevrouw de minister

De raad heeft uw adviesvraag m.b.t. het Onderwijsdecreet XXVIII goed ontvangen en maakt u hierbij enkele bedenkingen over die te maken hebben met de organisatie van het onderwijs, het uitreiken van deelkwalificaties, het Duaal Leren en sociale maatregelen.

Organisatie van onderwijs

Wat de bestuurlijke optimalisatie betreft, kan een uitstap uit de scholengemeenschap om toe te treden tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken pas vanaf 1 september 2019 i.p.v. 1 september 2018. De raad is voorstander van de bestuurlijke schaalvergroting, het uitstel wordt in de memorie van toelichting niet gemotiveerd. Dat de datum waarop de scholengemeenschappen ophouden te bestaan met één jaar wordt uitgesteld, nl. naar 1 september 2021, mag volgens de raad geen impact hebben op de mogelijkheid voor de scholen reeds vroeger uit te stappen. Door ook dit deze datum met een jaar achteruit te schuiven treft men die scholen die reeds volop hebben ingezet op de bestuurlijke optimalisatie.

De raad is grote voorstander van meer samenwerking tussen (publieke) onderwijsverstrekkers en vindt de verruiming van de mogelijkheden tot intergemeentelijke onderwijsvereniging (gemeenten en provincies) dan ook positief.

De raad staat ook positief tegenover de uitbreiding van de mogelijkheden voor een sterkere aanwending en doorstroom van praktijkgericht onderzoek; dit met het oog op maximale ondersteuning op de werkvloer en een verbetering van de onderwijspraktijk. Voor de raad is het wel belangrijk dat het budget prioritair naar de eigenlijke nascholing gaat. De raad breekt opnieuw een lans voor de krachtige leermogelijkheden van lerarenstages in het bedrijfsleven.

Deelkwalificaties

De sectoren worden momenteel gevraagd om beroepskwalificatiedossiers breed te formuleren om de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt zo ruim mogelijk te maken. Voor sommige jongeren is het echter niet haalbaar om alle competenties (in voldoende mate) te verwerven. Aan sectoren wordt daarom met voorliggend onderwijsdecreet gevraagd samenhangende

gehele van competenties (deelkwalificaties) af te bakenen die uitstroomkansen uit onderwijs bieden naar een weliswaar smaller deel van de arbeidsmarkt.

Het uitgangspunt voor de raad is dat een opleiding de volwaardige beroepskwalificatie bevat, ongeacht hoe een opleiding wordt georganiseerd. Het behalen van een beroepskwalificatie moet het streefdoel zijn voor elke leerling. De volledige beroepskwalificatie dient dan ook integraal deel uit te maken van de leerlijn van elke lerende en dus ook van het curriculum dossier. Een deelkwalificatie kan enkel een oplossing bieden wanneer de lerende nog geen enkele kwalificatie heeft of geen dreigt te behalen omwille van vroegtijdig afhaken. Voorwaarde is dat de deelkwalificaties effectief de intrede op de arbeidsmarkt bevorderen, dus dienen ze relevant te zijn voor de arbeidsmarkt. De raad vraagt zich af hoe het civiel effect (o.a. certificering) van beroepskwalificaties en deelkwalificaties zal versterkt worden en hoe beiden zich t.o.v. elkaar verhouden.

Het beste tijdstip om de deelkwalificaties te detecteren en vast te leggen is tijdens de opmaak van een beroepskwalificatiedossier. Het zijn enkel de vertegenwoordigers van de arbeidsmarkt die kunnen beslissen wanneer het zinvol is om deelkwalificaties af te bakenen en wanneer ze in de beroepskwalificaties kunnen voorzien worden. Zij kunnen daarin begeleid worden door AHOVOKS. De diverse en veelvuldige contacten die arbeidsmarktpartners ook met onderwijsprofessionals op het terrein hebben, kunnen wel input leveren voor de afbakening van zinvolle deelkwalificaties. Er dient goed bekeken te worden wat de consequenties zijn voor de reeds erkende beroepskwalificaties. Er moet ook aandacht zijn voor mogelijke ongewenste effecten op de rationalisering van het onderwijsaanbod.

Met deze uitbreiding en verfijning kunnen de beroepskwalificaties verder uitgroeien tot een sterk fundament voor opleidingen met een goed perspectief op integratie op de arbeidsmarkt en in de samenleving. De raad steunt de vraag naar de opmaak van deelkwalificaties maar roept de onderwijspartners op om op hun beurt werk te maken van onderwijskwalificaties.

Duaal Leren

De verlenging en uitbreiding van het proefproject 'Schoolbank op de werkplek' tot 1 september 2019 vraagt een aanpassing van het besluit over de inschrijving van leerlingen. De memorie van toelichting maakt niet duidelijk wat de gevolgen zijn voor de leerlingen die op 1 september 2018 instappen in een tweejarige cyclus Duaal Leren waarvan het eerste jaar valt binnen een proeftuin; vallen zij in het tweede jaar, vanaf 1 september 2019, onder de regeling van de proeftuin of onder de voorwaarden van het decreet Duaal Leren. De raad vraagt in de eerste plaats dat de overgang van het proefproject naar de organieke regeling voor de leerlingen goed kan verlopen. De raad herhaalt zijn vraag om ook in de tweede graad proeftuinen te voorzien. Het organiek Duaal Leren moet worden uitgerold vanaf 1 september 2019.

Sociale maatregelen

De raad vindt positief dat

- verdere stappen worden gezet in de automatische toekenning van de studietoelagen en dat de mogelijkheid wordt voorzien om ze eerder uit te betalen;
- de categorie 'niet-begeleide minderjarige vreemdeling' recht geeft op extra financiering en subsidiëring;

- het Tander – initiatief een positieve evaluatie krijgt en wordt verder gezet, naast het werk maken van een geïntegreerd onderwijs- en zorg of hulpaanbod.

De naadloze flexibele trajecten worden overgeheveld naar de IVA Jongerenwelzijn en vallen in de toekomst onder de bijzondere jeugdbijstand. Een warme overdracht is van belang, ook wanneer jongeren uit een welzijnscontext terug overstappen naar het onderwijs.

Hoogachtend,

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter