Raad Levenslang en Levensbreed Leren

14 maart 2017

RLLL-RLLL-ADV-1617-006

Advies over een voorstel van opleidingsprofiel volwassenenonderwijs (OP 'Bibliotheekmedewerker – informatiebemiddelaar')

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel

T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Adviesvrager: Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs op 7 februari 2017

Uitgebracht door de Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 14 maart 2017 met éénparigheid van stemmen

Voorbereiding: Commissie Volwassenenonderwijs op 7 maart 2017

Dossierbeheerder(s): Reinhilde Pulinx

1 Situering

De Vlor geeft advies over het volgende voorstel van opleidingsprofielen voor het secundair volwassenenonderwijs:

- Studiegebied Bibliotheek-, archief-, en documentatiekunde:
  - Bibliotheekmedewerker – informatiebemiddelaar

De Vlor adviseert de voorstellen van opleidingsprofielen conform de bepalingen van art. 24 van het decreet betreffende het Volwassenenonderwijs van 15 juni 2007. Volgens dat artikel bepaalt de Vlaamse Regering, op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs (VOCVO) en na advies van de Vlaamse Onderwijsraad, de opleidingsprofielen voor de basiseducatie en voor het secundair volwassenenonderwijs.

Samen met de adviesvraag ontving de Vlor de resultaten van de toets 'vormelijke criteria' die het departement Onderwijs en Vorming vooraf uitvoerde. Deze vormelijke criteria zijn:

Een opleidingsprofiel omvat ten minste:[1]

- het minimale aantal lestijden van een opleiding;
- het aantal modules;
- het aantal lestijden per module dat in aanmerking genomen wordt voor de berekening van de financiering;
- de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding;
- als de modules in sequentieel verband dienen te staan, de volgorde van de modules.

Het departement Onderwijs en Vorming onderzoekt of het voorstel van opleidingsprofiel aan alle elementen van het opgelegde format beantwoordt alsook of het voorstel van opleidingsprofiel een bijlage bevat waarin de dekking van het bestaande modulaire en/of lineaire aanbod van het volwassenenonderwijs wordt verantwoord.

Uit de toets op de vormelijke criteria is gebleken dat het voorgedragen voorstel van opleidingsprofiel Bibliotheekmedewerker – informatiebemiddelaar aan alle criteria voldoet.

Na het advies van de Vlor beslist de minister of zij het opleidingsprofiel al dan niet ter goedkeuring voorlegt aan de Vlaamse Regering. Na de definitieve goedkeuring van de opleidingsprofielen kunnen de inrichtende machten en het GO! deze concretiseren in leerplannen. Artikel 25 van het decreet Volwassenenonderwijs bepaalt dat de centra voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren.

De Vlor adviseert de voorstellen van opleidingsprofielen op basis van criteria die de Vlaamse Regering voor de goedkeuring van opleidingsprofielen heeft bepaald, aangevuld met enkele

[1] Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs Art. 24§1, 1° tot 5°

bijkomende elementen, zoals goedgekeurd op de Raad Levenslang en Levensbreed Leren van 10 september 2013.

2 Leeswijzer

De Vlor formuleert doorgaans alleen opmerkingen over een opleidingsprofiel als er in zijn ogen aanpassingen moeten gebeuren.

Voor het overige gaat de raad ervan uit dat de voorstellen:

- voldoen aan de wettelijke bepalingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs of andere relevante regelgeving (criterium 1);[2]
- afgeleid zijn van valabele referentiekaders of, bij ontstentenis daarvan, gevalideerd zijn door de sector (criterium 2);
- rekening houden met maatschappelijke tendensen (criterium 3);
- waar nodig, rekening houden met de noodzakelijke voorkennis van de cursist (criterium 4);
- gedragen worden door de centra en desgewenst door andere publieke opleidingsverstrekkers (criterium 5);
- rekening houden met de mogelijke gevolgen voor andere opleidingen of andere onderwijsniveaus (criterium 6);
- een haalbaar en aanvaardbaar aantal lestijden omvatten in relatie tot de basiscompetenties en/of eindtermen (criterium 7);
- nog voldoende ruimte laten voor de leerplanmakers (criterium 8).

3 Voorafgaande principiële opmerkingen

3.1 Geen voorafname op andere onderwijsniveaus

In dit advies neemt de Vlor een standpunt in over een opleidingsprofiel voor het secundair volwassenenonderwijs. Dit standpunt heeft geen gevolgen voor toekomstige adviesvragen voor dezelfde opleidingen in het voltijds of deeltijds secundair onderwijs.

De advisering van het opleidingsaanbod is immers anders geregeld voor het secundair volwassenenonderwijs dan voor het voltijds of deeltijds secundair onderwijs. Dat betekent onder meer dat de dossiers voor nieuwe opleidingen op verschillende momenten ingediend worden, andere stakeholders betrokken worden bij de voorbereiding en de opportuniteitstoets op verschillende manieren gebeurt.

De discussie over de hervorming van het secundair onderwijs is nog niet afgerond en nog niet alle keuzes zijn gemaakt over de invulling van het opleidingsaanbod, de zogenaamde matrix. De standpunten die de raad volwassenenonderwijs in deze context inneemt over de opleidingsprofielen voor het secundair volwassenenonderwijs, zijn op geen enkele manier een voorafname op toekomstige adviezen over het opleidingsaanbod in het leerplichtonderwijs.

[2] Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs Art. 24§1, 1° tot 5°

Ook de adviezen in over de mogelijkheid om een diploma secundair onderwijs te behalen in het secundair volwassenenonderwijs zijn geen voorafnames op adviezen over het diploma secundair onderwijs in het leerplichtonderwijs.

4 Advies over het opleidingsprofiel 'Bibliotheekmedewerker – informatiebemiddelaar' van het studiegebied 'Bibliotheek-, archief-, en documentatiekunde'

4.1 Motivering

Zowel vanuit de Vlaamse Vereniging voor Bibliotheek, Archief & Documentatie (VVBAD) als vanuit de Centra voor Volwassenenonderwijs is de vraag gekomen naar een actualisering van het bestaande opleidingsprofiel (Vlaamse kwalificatiestructuur niveau 4).

Binnen de ontwikkelcommissie werd consensus bereikt om het vernieuwde opleidingsprofiel nauw te laten aansluiten bij de erkende beroepskwalificatie. De vraag naar uitbreidingsmodules (omgaan met specifieke doelgroepen, toepassing van specifieke bibliotheek- of documentatietechnieken, en werken met een specifiek informatieaanbod) werden ontwikkeld om cursisten de mogelijkheid specifieke competenties te ontwikkelen. Ook wordt de mogelijkheid tot een verkort traject voorzien.

4.2 Besluit

De Vlor verleent een gunstig advies aan het voorstel van opleidingsprofiel voor 'Bibliotheekmedewerker- informatiebemiddelaar' van het studiegebied 'Bibliotheek-, archief-, en documentatiekunde'.

De Vlor verleent eveneens een gunstig advies aan de drie uitbreidingsmodules (informatiebemiddeling in functie van een specifieke doelgroep, toepassing van specifieke bibliotheek- of documentatietechnieken en weken met specifiek aanbod), en het voorzien van een verkorte variant van het traject 'Bibliotheekmedewerker – Informatiebemiddelaar'.

Reinhilde Pulinx
secretaris Raad Levenslang en Levensbreed Leren

Griet Mathieu
voorzitter Raad Levenslang en Levensbreed Leren